



NeuBeautyAcademy



Módulo 1





NeuBeautyAcademy

“Los resultados dependen de tus
decisiones.
De lo que haces y dejas de hacer”



Módulo 1

IDENTIDAD DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR – EXPERTA EN MARCA Y PERFIL DOCENTE

OBJETIVO GENERAL:

- Crear tu nueva imagen y estilo como docente de educación superior, denotando Autoridad y con consecuente Posicionamiento.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Fortalecer tu imagen como marca para que te vean como autoridad
2. Descubrir Perfil docente y apegarte a el
3. Crear tu kit de marca personal

Rol y Perfil Docente



Es lo que haces cuando enseñas.

Son tus funciones, tu actitud y cómo te comportas en el aula.

Ejemplo: explicar, guiar, evaluar, acompañar, motivar, resolver dudas, etc.

Es quién eres como docente.

Tu identidad, tus valores, tu estilo, tus creencias sobre cómo se aprende.

Ejemplo: ¿Eres exigente o flexible? ¿Formal o cercana? ¿Te gusta guiar o dejar que descubran?
Es tu forma de ser como educadora.

En resumen:

Rol = lo que haces.

Perfil = cómo eres al hacerlo.

PERFIL DOCENTE QUE IMPACTA Y TRANSFORMA

Cada Profesor tiene un estilo unico que debe ser descubierto, definido y reforzado según sea necesario, lo siguiente:

- 👁️ Mirada: cálida / **dura** / distraída / **conectada**
- 🗣️ Dicción: **clara** / **rápida** / pausada / insegura
- 🖐️ Gestos: **expresivos** / tímidos / nerviosos / armoniosos
- 🧘 Postura corporal: firme / cerrada / relajada / **confiada**
- 🎤 Tono de voz: dulce / firme / **fuerte** / plana
- 👗 Vestimenta: profesional / informal / **neutra** / expresiva
- 🖼️ Entorno visual al enseñar: **cuidado** / desordenado / neutro / cálido

PERFIL DOCENTE QUE IMPACTA Y TRANSFORMA



Roberta Rocha

PERFIL DOCENTE QUE IMPACTA Y TRANSFORMA



Jussara Torres

PERFIL DOCENTE QUE IMPACTA Y TRANSFORMA



joyce salinas - memesdepestañas

PERFIL DOCENTE QUE IMPACTA Y TRANSFORMA



Lana Slatina

ERRORES AL ENSEÑARLE A UN ADULTO



ERRORES AL ENSEÑAR A UN ADULTO

Corregir de forma autoritaria o humillante

“¡Así no! Te dije que el molde va más arriba.”

Alternativa andragógica:

“¿Notas cómo este resultado quedó más caído? ¿Qué podrías ajustar tú en la próxima aplicación?”

ERRORES AL ENSEÑAR A UN ADULTO

Acelerar sin asegurar comprensión

“¡Así no era! pero no importa, ya quedo sobre estirado, despues practicas más.”

Alternativa andragógica:

“Antes de comenzar, repasemos las causas del sobre estiramiento. ¿Alguien recuerda cómo lo evitamos en cada etapa?”

ERRORES AL ENSEÑAR A UN ADULTO

Creer que si una alumna duda, es porque no presta atención

“Ya lo expliqué dos veces. Si no entendiste, es porque no estás atenta.”

Alternativa andragógica:

“Tal vez esta parte no quedó tan clara. Vamos a verla desde otro ángulo. ¿Cómo lo entendiste tú?”

ERRORES AL ENSEÑAR A UN ADULTO

Hablar solo desde el “yo” sin pedagogía

“A mí me funciona así y es lo mejor.”

Alternativa andragógica:

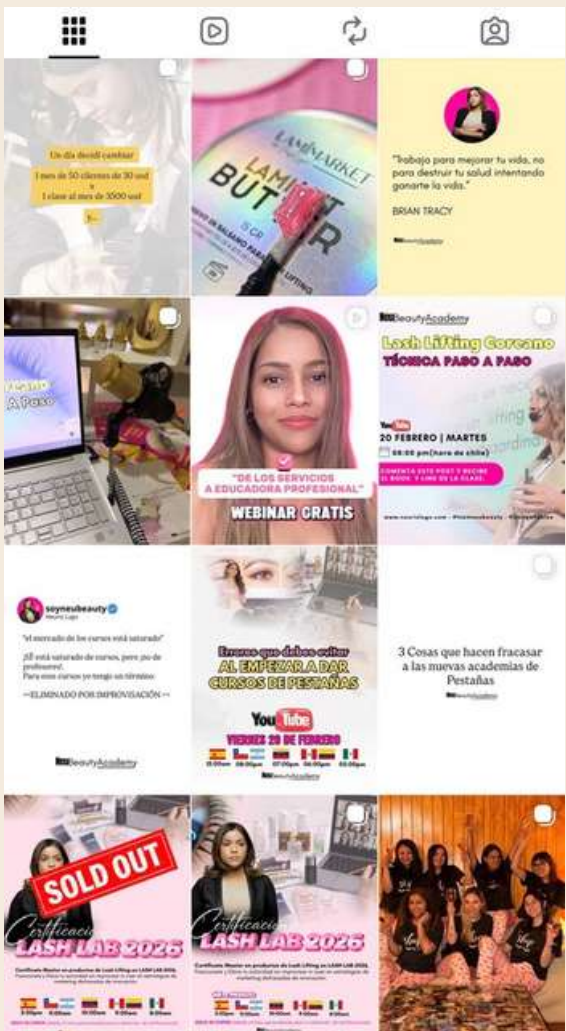
“Esto es lo que me funciona, pero veamos por qué. ¿Qué dice la teoría sobre los enlaces de disulfuro y su relación con este resultado?”

Desatender la comunicación no verbal

Hacer mala cara, poner cara de frustración cuando una alumna pregunta, rodar los ojos.

Alternativa andragógica:

Cuidar la energía, la mirada, usar gestos que acompañen y generen confianza, especialmente con mujeres que ya se sienten inseguras.





[INICIO](#) [LA ACADEMIA](#) [BLOG](#) [TIENDA](#) [CONTACTO](#) [MI CUENTA](#) [AGENDAR CITA](#)  

NeuBeautyAcademy



NeuBeautyAcademy

ZONA DE PERFECCIONAMIENTO



NeuBeautyAcademy



Módulo 1

